



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345

Název projektu: Inovace ve výuce

Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž

F. Vančury 3695, Kroměříž

Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků v základní škole II/2

název šablony	„Inovace ve výuce“ - šablona II/2
téma	Volný čas a zábava, jaro
předmět	Anglický jazyk
ročník	7. ročník
autor	Mgr. Hamrlová Dagmar
datum vzniku	Únor 2013
anotace	Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické. Žáci se seznamují s materiálem prostřednictvím interaktivní tabule.
klíčová slova	Zájmena, tvary slovesa „be“, sporty fotbal, jízda na kole, tenis, výraz I can.
zdroje	www.office.microsoft.com

Pracovní list

My free time, my hobbies



Now is April. What season is it?

It is It is very nice season.



I like spring, because I can play



..... ,

I can



....., I can play



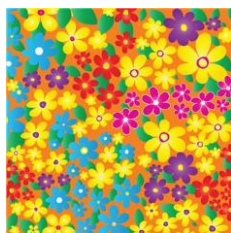
..... The



.....

is shining.

The



..... are on the

..... I like spring very much!

1. Přečti si malované čtení a doplň, co znamená obrázek. Na neznámá slovíčka můžeš použít slovník.
2. Vyhledej a podtrhni v textu všechna zájmena (zeleně) a tvary slovesa „be“ (oranžově).
3. Text přelož do českého jazyka.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Napiš anglicky, jaký sport na jaře děláš nejraději ty.

.....

.....

METODICKÝ LIST

Očekávaný výstup RVP ZV /LMP: Zvládat čtení a překlad jednoduchých pojmů a názvů.
Orientovat se ve slovníku daného jazyka.

Školní výstup ŠVP ZV /LMP: : Zvládat čtení a překlad jednoduchých pojmů a názvů.
Používat abecední slovník učebnice.

Časová dotace: duben – 1 hodina

Metodický postup:

Motivace

Když se podíváte všichni z okna, zjistíte, že jaro už je v plném proudu. Svítí sluníčko, ptáci zpívají, celá příroda se probouzí...I my jsme po té dlouhé zimě trochu unavení, ale když vidíme, jak je venku krásně, táhne nás to také ven. Co děláte nejraději, když přijdete ze školy domů a rychle si uděláte úkoly? Věnuje se někdo nějakému sportu? Jakému? V dnešním pracovním listu na vás čeká malované čtení, to je čtení s obrázky. Někdo v něm možná na obrázku pozná sám sebe, protože to bude zrovna ta činnost, kterou dělá nejraději. Můžeme začít!

Úkoly:

1. Prečíst si malované čtení a napsat, co znamená obrázek.
2. Vyhledat a podtrhnout v textu zájmena a tvary slovesa „být“.
3. Přeložit text do českého jazyka.
4. Napsat anglicky, jaký sport na jaře děláš nejraději.

Vlastní práce:

Pod vedením učitele si žáci společně přečtou text a za každý obrázek napíší, co obrázek znázorňuje – anglicky.

Žáci samostatně v textu vyhledají a podtrhnou zájmena zelenou barvou a všechny tvary slovesa být – be barvou oranžovou.

Text žáci přeloží do českého jazyka. Mohou použít slovník na neznámé výrazy.

Žáci napíší celou větou, který sport mají oni na jaře nejraději. Mohou použít spojení I like – mám rád nebo I can – mohu.