



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345

Název projektu: Inovace ve výuce

Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž

F. Vančury 3695, Kroměříž

Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků v základní škole II/2

název šablony	„Inovace ve výuce“ - šablona II/2
téma	Učíme se spelovat
předmět	Anglický jazyk
ročník	7. ročník
autor	Mgr. Hamrlová Dagmar
datum vzniku	Březen 2013
anotace	Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické. Žáci se seznamují s materiálem prostřednictvím interaktivní tabule.
klíčová slova	Anglická abeceda, potraviny – jídlo, vazba I like
zdroje	

Pracovní list

1. Zopakuj si anglickou abecedu s písničkou.

2. Čti anglicky- speluj písmena:

A, K, Z, O, F, W, N, L, X, G, S, I, U, E, Y, D, P, B, C, T, H, J, K, M, Q, R, V.

3. Speluj anglická slova:

CHIPS	EGG	SALAMI	TEA	COFFEE
CHEESE	HAM	WATER	BREAD	

4. Spoj barevně, co k sobě patří:

milk	ryba
cake	zmrzlina
chicken	mléko
meat	čokoláda
fish	šunka
ham	kuře
chocolate	dort
ice-cream	maso
sandwich	sendvič

5. Dopln větu a speluj ji kamarádovi. Kamarád si zapisuje písmena, potom větu přečte a přeloží.

I likeand..... SPELUJ!

Tady si piš větu, kterou ti speluje tvůj kamarád:

.....
.....

Větu přelož do českého jazyka:

.....

6. Které je to slovo? Napiš a přelož:

el i: em ou en ej di: i:

i: double dži:

si: ou el ej

es pi: ej dži: ejdž i: double ti: aj.....

.....

7. Piš písmena dle diktátu:

.....
.....

METODICKÝ LIST

Očekávaný výstup RVP ZV /LMP: Ovládat fonetickou podobu abecedy.

Školní výstup ŠVP ZV /LMP: Ovládat fonetickou podobu abecedy.

Časová dotace: květen – 1 hodina

Metodický postup:

Motivace

Českou abecedu už umíme a anglickou abecedu se pomalu učíme. Společně s písničkou si ji zopakujeme. Zvládl by už někdo sám celou anglickou abecedu? Rovněž jsme si vysvětlili, co je to v angličtině spelování. Už jsme si rovněž spelovat zkusili. Dnes se tomu budeme věnovat více, abyste si hláskování více upevnili. Je to taková hra s písmeny a hláskami. Takže se pustíme do práce.

Úkoly:

1. Zopakovat si anglickou abecedu s písničkou.
2. Číst písmena – spelovat.
3. Spelovat anglická slova.
4. Spojit barevnou pastelkou, co k sobě patří.
5. Doplnit chybějící slova do věty a větu spelovat.
Zapisovat si kamarádovu spelovanou větu a větu přeložit do českého jazyka.
6. Napsat a přeložit spelované slova.
7. Psát písmena dle diktátu.

Vlastní práce:

V úvodu vyučovací hodiny si žáci společně s písničkou pod vedením učitele opakuji anglickou abecedu. Kdo si troufne, může to zkusit i sám.

Žáci čtou abecedu – spelují hlásky, střídají se. Potom se pokusí spelovat anglická slova, která jsou z okruhu slovní zásoby – jídlo a potraviny.

Samostatně spojí barevnou pastelkou slova, která k sobě patří – správný anglický výraz s jeho českým překladem.

Žáci do dané věty doplní chybějící slova: např.: I like bread and eggs. (Mám rád chléb a vajíčka.) Svou větu vyspelují ve dvojici spolužákově, který si fonetický výklad přepisuje do svého pracovního listu. Větu potom přeloží do českého jazyka.

Žáci napíší fonetický výklad slova písmeny. Slova přeloží.

Pod vedením učitele žáci píšou písmena dle diktátu. Učitel diktuje – speluje, žák zapisuje písmeno: dzej, ej, zet, double ju:, em, dži:, es, ou, kej.... Učitel si vymyslí sám, co bude diktovat. Pokud žáci zvládnou písmena, může učitel diktovat i slova.