



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345

Název projektu: Inovace ve výuce

Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž
F. Vančury 3695, Kroměříž

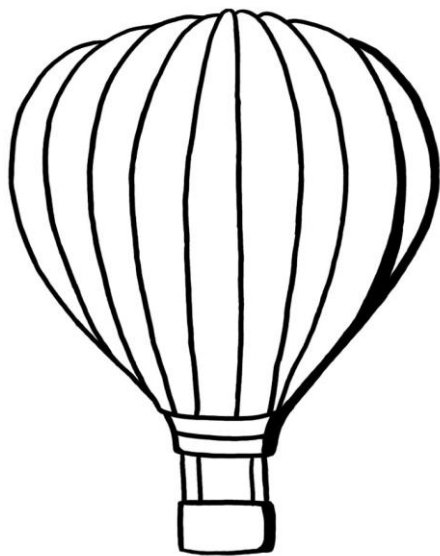
Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji
výuky cizích jazyků v základní škole II/2

název šablony	„Inovace ve výuce“ - šablona II/2
téma	Barvy, hračky, zvířata
předmět	Anglický jazyk
ročník	7. ročník
autor	Mgr. Hamrlová Dagmar
datum vzniku	Leden 2012
anotace	Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické. Žáci se seznamují s materiálem prostřednictvím interaktivní tabule.
klíčová slova	Anglické názvy barev, hraček a zvířat
zdroje	www.office.microsoft.com

Pracovní list

1. Opakujeme BARVY, HRAČKY, ZVÍŘATA (colours, toys, animals)

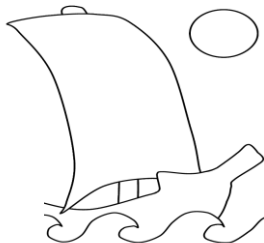
Vybarvi políčka létajícího balónu:



1. yellow colour
2. red colour
3. black colour
4. green colour
5. orange colour
6. grey colour
7. pink colour
8. brown colour
9. white colour

2. Spoj, co k sobě patří:

a kite a car a ship a bell a doll a boat a horse a plane



3. Napiš celou větou, jaké máš doma hračky.

.....

.....

.....

4. Doplně v textu chybějící slova (pig, dog, cat, horse, sheep):

..... is pink. is white and brown.

..... is white. is black.

..... is white or brown.

5. Vyhledej v textu všechna zvířata, vypiš je a přelož:

I like animals very much. In our family we have many animals.

I have a dog. My father has rabbits and pig.

My sister Jane has small yellow bird and my mother has a cat.

Cat eat mice and fish.

In Zoo I can see lions, snakes, bears, elephants, giraffes, monkeys and penguins.

This image shows a blank sheet of white paper designed for handwriting practice. It features two vertical columns of horizontal dotted lines. Each column contains six rows of lines, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of each column.

METODICKÝ LIST

Očekávaný výstup RVP ZV /LMP: Být seznámen s cizím jazykem ve zvukové podobě

Školní výstup ŠVP ZV /LMP: Být seznámen s cizím jazykem ve zvukové podobě

Časová dotace: leden – 1 hodina

Metodický postup:

Motivace

Každý z vás má doma plno hraček a někdo možná i nějaké zvířátko. Ví někdo, jak se anglicky řekne třeba panenka nebo auto? A kdo má doma psa nebo kočku? Víš, jak se řekne anglicky?

A jakou barvu má tvoje letadlo? Máš pejska černého nebo bílého? atd. (žáci odpovídají na otázky)

A teď si připravte své pastelky, protože je budete potřebovat a pokusme se splnit následující úkoly.

Úkoly:

1. vybarvit políčka létajícího balónu podle pokynů
2. spojit barevnou pastelkou správný název hračky a obrázku
3. napsat celou větou pomocí fráze, jaké hračky mají doma
4. doplnit v textu chybějící slova z nabídky
5. vyhledat, vypsát a přeložit názvy zvířat z paměti nebo s použitím slovníku

Vlastní práce:

Žáci vybarvují políčka létajícího balónu jedno po druhém správnou barvou.

Žáci podle pokynu učitele – vezmi žlutou pastelku a spoj autíčko (take your yellow pencil and join a car) spojují postupně všechny hračky.

Pomocí fráze I have (já mám) žáci samostatně napíší, jaké hračky mají doma.

Učitel si s žáky připomene názvy zvířat a žáci podle skutečnosti doplňují do vět správné výrazy.

Žáci se samostatně pokusí z textu vypsát všechna zvířata. S pomocí učitele nebo samostatně z paměti nebo se slovníkem přeloží anglické výrazy.