



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345

Název projektu: Inovace ve výuce

Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž
F. Vančury 3695, Kroměříž

Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků v základní škole II/2

název šablony	„Inovace ve výuce“ - šablona II/2
téma	Jednotné a množné číslo podstatných jmen
předmět	Anglický jazyk
ročník	7. ročník
autor	Mgr. Hamrlová Dagmar
datum vzniku	Březen 2012
anotace	Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické. Žáci se seznamují s materiálem na interaktivní tabuli.
klíčová slova	Podstatná jména – názvy hraček a školních potřeb
zdroje	

Pracovní list

Při tvoření množného čísla podstatných jmen se v angličtině většinou používá koncovka -s. U jednotného čísla se používá před PJ člen (a, an, the), u množného čísla se člen před PJ nepoužívá.

1. Utvoř z jednotného čísla číslo množné:

jednotné číslo

množné číslo

a doll -

a car -

a pupil -

an apple -

a ship -

a dog -

a house -

a pen -

a pencil -

a bell -

2. Přečti správně anglicky a přelož. Zapiš český výraz:

planes -

a car -

a doll -

ships -

a bell -

bells -

cars -

boats -

a book -

**3. Vypiš ze cvičení 2 podstatná jména v anglickém jazyce v čísle
jednotném a množném:**

jednotné číslo

množné číslo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

METODICKÝ LIST

Očekávaný výstup RVP ZV /LMP: Být seznámen s cizím jazykem ve zvukové podobě

Školní výstup ŠVP ZV /LMP: Být seznámen s cizím jazykem ve zvukové podobě

Časová dotace: listopad – 1 hodina

Metodický postup:

Motivace

Abychom uměli správně mluvit anglicky a aby nám bylo rozumět, je důležité znát, jak říct věci v čísle jednotném nebo množném. Není přece jedno, jestli mluvím a mám na mysli jednu knihu nebo více knih, jednu panenku nebo více ... I v českém jazyce používáme číslo jednotné a množné, jsou to základní pravidla gramatiky. V českém jazyce je to mnohem složitější než v anglickém. V angličtině přidáváme pouze koncovku –s a máme místo čísla jednotného číslo množné. Takže se neobávejte a pusťte se do práce.

Úkoly:

- utvořit z podstatných jmen v čísle jednotném podstatná jména v čísle množném přidáním koncovky –s
- přečíst podstatná jména správně anglicky a napsat je česky
- z předešlého cvičení vypsát do dvou sloupečků PJ jednotná a PJ množná

Vlastní práce:

Pod vedením učitele si žáci vysvětlí, jak se tvoří množné číslo u PJ v angličtině a utvoří přidáním koncovky –s množné číslo. Připomenou si použití členu u PJ – členu určitého a neurčitého a členu u jednotného a množného čísla.

Žáci si přečtou PJ anglicky, poté napíší český překlad. Dbají přitom na to, jak se správně čte PJ v množném čísle anglicky.

Žáci zapíší do dvou sloupečků PJ v anglickém jazyce. První sloupeček je pro výrazy v čísle jednotném, druhý sloupeček je pro výrazy v čísle množném.