



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání**

**Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

**Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345**

**Název projektu: Inovace ve výuce**

**Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž**

**F. Vančury 3695, Kroměříž**

**Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků v základní škole II/2**

|               |  |
|---------------|--|
| název šablony | „Inovace ve výuce“ - šablona II/2  |
| téma          | Anglická abeceda   |
| předmět       | Anglický jazyk   |
| ročník        | 7. ročník  |
| autor         | Mgr. Hamrlová Dagmar   |
| datum vzniku  | Březen 2013  |
| anotace       | Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické.<br>Žáci se seznamují s materiálem prostřednictvím interaktivní tabule. |
| klíčová slova | Anglická abeceda   |
| zdroje        |  |

## Pracovní list

|        |          |
|--------|----------|
| A, a – | ej       |
| B, b – | bi:      |
| C, c – | si:      |
| D, d – | di:      |
| E, e – | i:       |
| F, f – | ef       |
| G, g – | dži:     |
| H, h – | eidž     |
| I, i – | aj       |
| J, j – | džej     |
| K, k – | kej      |
| L, l – | el       |
| M, m – | em       |
| N, n – | en       |
| O, o – | ou       |
| P, p – | pi:      |
| Q, q – | kju:     |
| R, r – | a:       |
| S, s – | es       |
| T, t – | ti:      |
| U, u – | ju:      |
| V, v – | vi:      |
| W, w – | dabl ju: |
| X, x – | eks      |
| Y, y – | wai      |
| Z, z – | zet      |

1. Poslechni si písničku – zhudebněnou anglickou abecedu.
2. Čti anglickou abecedu.

### 3. Zpívej anglickou abecedu společně s písničkou.

#### Spelování = spelling

**Spelování** je hláskování anglických slov.

Speluj svoje jméno – Spell your name. Např.:

**J A N A** - džej, ej, en, i:

**N O V Á K O V Á** – en, ou, vi:, ej, kej,  
ou, vi:, ej

### 4. Napiš svoje jméno tiskacím písmem a speluj ho:

.....

.....

### 5. Napiš jakékoliv slovo a pokus se ho spelovat:

.....

.....

### 6. Za D. Ú. se nauč zpaměti anglickou abecedu.

## METODICKÝ LIST

**Očekávaný výstup RVP ZV /LMP:** Ovládat fonetickou podobu abecedy.

**Školní výstup ŠVP ZV /LMP:** Ovládat fonetickou podobu abecedy.

**Časová dotace:** květen – 1 hodina

### Metodický postup:

#### *Motivace*

Anglická abeceda je stejná jako abeceda česká. Vezměte si svůj pracovní list a podívejte se na první stranu. Že je to tak? Vidíte nějaký rozdíl mezi naší a anglickou abecedou? Ano, písmena jdou po sobě stejně, jen v anglické abecedě chybí písmenka s háčky – š, č, ň, ř, ť atd. a také písmeno ch, protože ta v angličtině neexistují.

Vedle každého písmena je ale ještě něco napsané. Např.: A, a – ej. V češtině vyslovíme „a“, v angličtině „ej“. Takže kdybychom chtěli hláskovat jakékoliv slovo – např.: nebe, v češtině řekneme „n, e b, e“, ale v angličtině „en, i:, bi:, i:“. Tomu se říká spelování. Vzpomene si ještě někdo z vás, jak čteme písmeno s dvojtečkou (i:)? Ano, čteme ho dlouze – í. Učíme se to proto, že v Anglii je docela běžné, že když někdo někomu např. diktuje svoje jméno – žák ve škole učiteli, tak ho speluje = říká ho po písmenkách. Takže abychom uměli vyspelovat svoje jméno, nebo abychom rozuměli někomu, kdo speluje, učíme se anglickou abecedu také. Nejdříve si poschněte zhudebněnou anglickou abecedu, kterou se budeme pomocí této písničky učit i my.

#### *Úkoly:*

1. Poslechnou si písničku – zhudebněnou anglickou abecedu.
2. Číst anglickou abecedu.
3. Zpívat anglickou abecedu společně s písničkou.
4. Seznámit se prakticky se spelováním.
5. Napsat své jméno a spelovat ho.
6. Napsat jakékoliv slovo a spelovat ho.
7. Naučit se z paměti anglickou abecedu.

#### *Vlastní práce:*

V úvodu vyučovací hodiny si žáci poslechnou anglickou píseň – zhudebněnou abecedu.

Potom si společně s vedením učitele čtou abecedu, snaží se o správnou výslovnost hlásek.

Po přečtení se pokusí zpívat abecedu společně s doprovodem. Tuto činnost – poslech, čtení a zpívání abecedy opakují několikrát, podle potřeby.

Učitel vysvětlí žákům na praktickém příkladu, co je spelování.

Žáci si napíší tiskacím písmem své jméno. Každý potom hlasitě speluje své jméno. Může použít první stranu pracovního listu jako pomůcku, protože abecedu ještě neumí z paměti.

Žáci potom samostatně napíší jakékoliv slovo, které postupně jeden po druhém rovněž spelují. Anglickou abecedu se učí žáci z paměti za domácí úkol – může být rozfázována na několik částí, aby se jim lépe učila.