



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání**

**Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na  
základních školách**

**Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345**

**Název projektu: Inovace ve výuce**

**Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž**

**F. Vančury 3695, Kroměříž**

**Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji  
výuky cizích jazyků v základní škole II/2**

název šablony	„Inovace ve výuce“ - šablona II/2
téma	Osobní zájmena a sloveso „be“
předmět	Anglický jazyk
ročník	7. ročník
autor	Mgr. Hamrlová Dagmar
datum vzniku	Leden 2013
anotace	Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické. Žáci se seznamují s materiálem prostřednictvím interaktivní tabule.
klíčová slova	Zájmena česká a anglická, tvary slovesa být česky a anglicky
zdroje	

## Pracovní list

### **BE = BÝT**

- 1. Časuj sloveso „být“** česky v jednotlivých osobách čísla jednotného a množného. Pokus se nejdříve odpovědět na otázky:

Otázky: Kolik máme v českém jazyku osob? .....

Jaké číslo můžeme určit u sloves? .....

Kolik osob má číslo jednotné? .....

Kolik osob má číslo množné? .....

Jednotné číslo	Množné číslo
1.	1.
2.	2.
3.	3.

- 2. Prohlédni si časování slovesa „be“ a přepiš ho do tabulky.**

I am

you are

he, she, it is

we are

you are

they are

Jednotné číslo - singular	Množné číslo - plural
1.	1.
2.	2.
3.	3.

#### 4. Spoj barevnou pastelkou, co k sobě patří.

he                      am                      is                      we

Is                                      are                                      I

it                      you                      are                      they

are                                      is                                      she

are                                      you

## METODICKÝ LIST

**Očekávaný výstup RVP ZV /LMP:** Osvojit si základní výslovnostní návyky.

**Školní výstup ŠVP ZV /LMP:** Osvojit si základní výslovnostní návyky.

**Časová dotace:** duben – 1 hodina

### **Metodický postup:**

#### *Motivace*

Dnes si k zájmenům osobním přidáme sloveso „být“. Co znamená sloveso „být“? Dokázal by ho někdo časovat? Je to v podstatě sloveso, které používáme velmi často, skoro v každé větě, kterou říkáme. Podívejte se na tabuli a zkuste vyhledat tvar slovesa „být“ (Jitka je dnes ve škole.) Můžeme jinak říci – ona je. Slovo „ona“ je zájmeno, slovo „je“ je sloveso být – jeho tvar. Přeložíme si tuto větu do anglického jazyka: Judy is at school today. Kde je v této větě tvar slovesa „být“? Ano, je to slovíčko „is“ – znamená česky „je“. Kterou osobu znázorňuje slovo „Judy“? Ano, je to 3. osoba čísla jednotného – ona je = Judy is. U sloves ale známe tvar, který ale nejde přiřadit žádné osobě, je to infinitiv. V anglickém jazyce je to sloveso „BE“ = „BÝT“. Dnes se tvary slovesa „be“ naučíme ve všech osobách jednotného i množného čísla. Pusťme se tedy do práce.

#### *Úkoly:*

1. Odpovědět na otázky a časovat sloveso „být“ nejprve česky.
2. Číst časování slovesa „be“, přepsat ho do následující tabulky.
3. Spojit barevnou pastelkou, co k sobě patří.

#### *Vlastní práce:*

Po společném úvodu a motivaci žáci nejdříve odpovídají na dané otázky a potom napíší do tabulky časování slovesa „být“ česky.

Pod vedením učitele si žáci přečtou časování slovesa „be“. Dbají na správnost výslovnosti tvarů slovesa „be“ v jednotlivých osobách. Časování slovesa „be“ žáci přepíší do nachystané tabulky, mohou si k výrazům napsat i český překlad.

Žáci samostatně spojují barevnou pastelkou výrazy, které k sobě patří - zájmeno + správný tvar slovesa „be“.