



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

**Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na
základních školách**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345

Název projektu: Inovace ve výuce

Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž

F. Vančury 3695, Kroměříž

**Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji
výuky cizích jazyků v základní škole II/2**

název šablony	„Inovace ve výuce“ - šablona II/2
téma	Spelujeme
předmět	Anglický jazyk
ročník	7. ročník
autor	Mgr. Hamrlová Dagmar
datum vzniku	Březen 2013
anotace	Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické. Žáci se seznamují s materiálem prostřednictvím interaktivní tabule.
klíčová slova	Anglická abeceda, potraviny – jídlo
zdroje	www.office.microsoft.com

Pracovní list

1. Napiš a speluj slova na obrázcích:



.....



.....



.....

.....



2. Zapiš slovo a spoj ho s obrázkem.

eidž ej em bi: ju: a: dži: i: a:

.....

a: ou double el

.....

em i: ej ti:

.....

ef ai es eidž

.....

si: ou double ef double i:

.....

ti: i: ej

.....



METODICKÝ LIST

Očekávaný výstup RVP ZV /LMP: Ovládat fonetickou podobu abecedy.

Školní výstup ŠVP ZV /LMP: Ovládat fonetickou podobu abecedy.

Časová dotace: květen – 1 hodina

Metodický postup:

Motivace

Společně jsme se naučili anglickou abecedu, takže věřím tomu, že nám už spelování nebude dělat žádné problémy. Dokázal by někdo na úvod vyspelovat slovo, které je na tabuli? Můžeš si vybrat. (slova: bread, ice-cream, coffee, water...) Ano, správně. A nyní se pustíme do prvního úkolu na pracovním listu. Pokud nevíš, jak se slovo píše, vyber si z následujících obrázků a názvů.

Úkoly:

1. Napsat slovo anglicky a spelovat ho.
2. Napsat slovo podle jeho fonetické podoby a spojit ho s obrázkem.

Vlastní práce:

Žáci mají na tabuli připraveny různá anglická slova – slovní zásoba na téma – potraviny, jídlo. Dále mají na tabuli obrázky (názvy potravin) a jejich pojmenování.

V úvodu hodiny si pod vedením učitele spelují slova z tabule.

V prvním úkolu pracovního listu žáci pojmenují samostatně obrázky, které potom spelují.

Pokud žáci nevědí, jak se slovo píše, použijí obrázky z tabule. Společně potom slova spelují, mohou se střídat.

Druhý úkol žáci vypracovávají samostatně. Nejdříve slovo zapíšou, potom ho spojí se správným obrázkem.