



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345

Název projektu: Inovace ve výuce

**Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž
F. Vančury 3695, Kroměříž**

Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků v základní škole II/2

název šablony	„Inovace ve výuce“ - šablona II/2
téma	My family – moje rodina
předmět	Anglický jazyk
ročník	7. ročník
autor	Mgr. Hamrlová Dagmar
datum vzniku	Leden 2012
anotace	Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické. Žáci se seznamují s materiálem prostřednictvím interaktivní tabule.
klíčová slova	Členové rodiny, jejich pojmenování, pozdravy.
zdroje	www.office.microsoft.com

Pracovní list

1. My family (moje rodina)

Přečti a ukaž na obrázku:

father mother sister
grandmother – grandma

brother
grandfather - grandpa



2. Spoj, co k sobě patří:

brother

tatínek

mother

sestra

sister

maminka

father

bratr

grandma

dědeček

grandpa

babička

3. Přečti, přelož a doplň pozdravy:

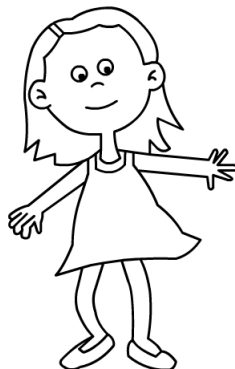
A:, mother. I'm at home.

B:, Jane. I's fine.

Jane, go to the shop, please.

A: Yes,

B:



4. Přečti si daný text:

My name is Peter. I'm ten.

My mother is Eve and my father is John.

I have one sister Jane. She is seven.

I have two brothers, Jack and John.

Jack is five and John is two.

Vyhledej v textu a napiš česky:

- Kolik roků má Peter?.....

- Jak se jmenuje maminka?.....

- Jak se jmenují Petrovi sourozenci?

- Kdo ze členů rodiny má sedm roků?

- Kolik členů má Petrova rodina?.....

- Kdo je nejmladší?

METODICKÝ LIST

Očekávaný výstup RVP ZV /LMP: Osvojit si základní výslovnostní návyk
Školní výstup ŠVP ZV /LMP: Osvojit si základní výslovnostní návyky.

Časová dotace: říjen 1 hodina

Metodický postup:

Motivace

Každý z nás má svůj domov, kde se cítí nejlépe a kde žije se svou rodinou. Členové rodiny jsou především maminka, tatínek a vy – jejich děti. Někteří máte bratry, jiní zase setry nebo oboje. Někteří bydlíte i s babičkou a s dědečkem. Teď si společně prohlédneme obrázek a připomeneme si názvy členů rodiny anglicky.

Úkoly:

1. prohlédnout si obrázek, přečíst názvy členů rodiny a ukázat je na obrázku
2. spojit český výraz s výrazem anglickým
3. doplnit do jednoduchého rozhovoru pozdravy
4. přečíst text a odpovědět na základě porozumění na otázky

Vlastní práce:

Žáci si prohlédnou obrázek rodiny, přečtou dané výrazy a snaží se pojmenovat a ukázat jednotlivé členy rodiny.

Barevnou pastelkou žáci spojují správně výrazy, které k sobě patří.

Na základě připomenutí, jak se spolu navzájem zdravíme, se žáci pod vedením učitele pokusí doplnit pozdravy do krátkého rozhovoru mezi matkou a dcerou.

Žáci si samostatně přečtou anglický text a na základě porozumění odpoví česky na dané otázky.