



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345

Název projektu: Inovace ve výuce

**Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž
F. Vančury 3695, Kroměříž**

Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků v základní škole II/2

název šablony	„Inovace ve výuce“ - šablona II/2
téma	Opakujeme – práce s textem
předmět	Anglický jazyk
ročník	7. ročník
autor	Mgr. Hamrlová Dagmar
datum vzniku	Březen 2012
anotace	Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické. Žáci se seznamují s materiálem prostřednictvím interaktivní tabule.
klíčová slova	Hračky, členové rodiny, zájmena, pozdravy
zdroje	

Pracovní list

1. Přečti si následující rozhovor.

Jane: Hello John! How are you?

John: Hello Jane, I'm fine. And you?

Jane: I'm fine too. Thank you. Today is my birthday. I'm sixteen.

John: All the best to you, Jane!

Jane: Thank you.

John: What present have you got?

Jane: My mother and father give me a doll.

My grandfather and grandmother give me colour pencils.

My sister give me a chocolate.

My mother make me a big cake.

John: Well, see you letter Jane. Bye!

Jane: Bye John!

2. Modrou pastelkou podtrhni v textu všechny dárky. Zelenou pastelkou podtrhni členy rodiny.

**Žlutou pastelkou podtrhni všechny pozdravy.
Oranžovou pastelkou podtrhni všechna zájmena.**

3. Česky odpověz na otázky:

Co je tématem rozhovoru?

Mezi kým rozhovor probíhá?

Jakým pozdravem se kamarádi pozdraví na uvítanou?

Jakým pozdravem se kamarádi pozdraví na rozloučenou?

Kolik roků má Jane?

Kdo dal Janě k narozeninám panenku?

Co Jana dostala od babičky a dědečka?

Dostala Jana dort? Ano nebo ne?

Kdo dal Janě čokoládu?

Co znamená „How are you?“

Co znamená „I'm fine.“

Co znamená „Thank you.“

Co znamená „And you?“

METODICKÝ LIST

Očekávaný výstup RVP ZV /LMP: Osvojit si základní výslovnostní návyky.

Školní výstup ŠVP ZV /LMP: Osvojit si základní výslovnostní návyky.

Časová dotace: říjen 1 hodina

Metodický postup:

Motivace

Tento měsíc jsme si zopakovali pozdravy, naučili jsme se pojmenovat členy rodiny a také jsme se naučili nahradit podstatná jména zájmeny. Dnes si vše zopakujeme při práci s textem, který máte před sebou. Pozorně čtete a soustředíte se! Postupně plňte úkoly a uvidíte, že to všechno zvládnete! Můžete začít pracovat.

Úkoly:

1. Přečíst si rozhovor.
2. Barevnými pastelkami podtrhnout v textu dárky, členy rodiny, pozdravy a zájmena.
3. Česky odpovědět na dané otázky k textu.

Vlastní práce:

Žáci si přečtou rozhovor nejdříve sami pro sebe, potom mohou ve dvojici s kamarádem.

Po přečtení si žáci vezmou dané barevné pastelky. V textu vyhledávají a podtrhují postupně dárky, pojmy pro členy rodiny, pozdravy a zájmena.

Na základě porozumění textu česky odpovídají jednoduše na dané otázky. Stále se vrací k textu, čtou si ho, a pokud neznají nějaké slovíčko, použijí k vyhledání českého překladu slovník.