



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání**

**Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

**Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345**

**Název projektu: Inovace ve výuce**

**Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž  
F. Vančury 3695, Kroměříž**

**Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků v základní škole II/2**

název šablony	„Inovace ve výuce“ - šablona II/2
téma	Opakujeme 2
předmět	Anglický jazyk
ročník	7. ročník
autor	Mgr. Hamrlová Dagmar
datum vzniku	Říjen 2012
anotace	Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické. Žáci se seznamují s materiálem prostřednictvím interaktivní tabule.
klíčová slova	Školní potřeby, členové rodiny
zdroje	

## Pracovní list 17

**1. Spoj barevnou pastelkou, co k sobě patří. Dvojice tvoří slova v jednotném a množném čísle.**

Vzor: a brother – brothers

a mother

pens

a pencil

pencils

a father

mothers

a pen

fathers

a pencil-case

bags

pencil-cases

a bag

a sister

sisters

cars

a ball

a ruller

a car

rullers

balls

## 2. Opiš dvojice slov:

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Co se píše u podstatných jmen v anglickém jazyce v čísle jednotném?

.....

Čím utvoříme číslo množné? Co přidáme k podstatnému jménu?

.....

## 3. Utvoř množné číslo podstatných jmen, přelož slova do češtiny.

a bear - ..... - .....

a book - ..... - .....

a grandmother - ..... - .....

a brother - ..... - .....

## METODICKÝ LIST

**Očekávaný výstup RVP ZV /LMP:** Zvládat čtení a překlad jednoduchých pojmů a názvů

**Školní výstup ŠVP ZV /LMP:** Zvládat čtení a překlad jednoduchých pojmů a názvů

**Časová dotace:** leden – 1 hodina

### **Metodický postup:**

#### *Motivace*

Dnes si zopakujeme jednotné a množné číslo podstatných jmen. Vzpomene si někdo, jak poznám, že je slovo v čísle jednotném nebo množném? Dáme si společně jeden příklad za všechny: a book – books (kniha – knihy, výrazy budou napsané na tabuli). Podívejte se na tyto dvě slova. Jsou stejná? Co je navíc u druhého slova? Co tam naopak chybí? Tak toto je jednotné a množné číslo. Pust'te se směle do práce.

#### *Úkoly:*

1. Spojit barevnou pastelkou slova, která k sobě patří, vždy jednotné a množné číslo.
2. Opsat dvojice slov a odpovědět na dvě otázky.
3. Utvořit množné číslo podstatných jmen. Slova přeložit.

#### *Vlastní práce:*

Žáci pracují samostatně. Barevnou pastelkou spojují, co k sobě patří. Vždy výraz v jednotném čísle s výrazem v množném čísle. Každý výraz spojí jinou pastelkou.

Žáci opíší spojené dvojice slov. Učitel může hodnotit jak správnost spojení, tak opis anglických slov.

Z daných podstatných jmen v čísle jednotném žáci utvoří množné číslo. Slova přeloží.