



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání**

**Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na  
základních školách**

**Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345**

**Název projektu: Inovace ve výuce**

**Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž**

**F. Vančury 3695, Kroměříž**

**Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji  
výuky cizích jazyků v základní škole II/2**

název šablony	„Inovace ve výuce“ - šablona II/2
téma	Čteme, komunikujeme, počítáme
předmět	Anglický jazyk
ročník	7. ročník
autor	Mgr. Hamrlová Dagmar
datum vzniku	Leden 2013
anotace	Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické. Žáci se seznamují s materiálem prostřednictvím interaktivní tabule.
klíčová slova	Číslovky, how, what, there is, there are, barvy.
zdroje	<a href="http://www.office.microsoft.cz">www.office.microsoft.cz</a>

## Pracovní list

**1. Odpovídej na otázky k danému obrázku. Použij vazbu „there is, there are“.**

How many flowers are here?



.....

How many men and women are here?



.....

.....

What colour are the flowers?

.....

What colour are the men's sweaters?

.....

## 2. Čti příklady nahlas, hledej chyby a opravuj chyby.

one + ten = eleven

eighteen – five = fourteen

nine + six = twelve

twenty – seven = thirteen

seven + seven = fifteen

sixteen – seven = eight

four + twelve = sixteen

fifteen – ten = five

eight + three = twelve

twelve – six = seven

zero + seventeen = seventeen

nineteen – eight = eleven

seven + five = eleven

twenty – zero = zero

two + nine = eleven

thirteen – five = eight

How many mistakes are here? – Kolik je zde chyb?  
anglická odpověď:

.....

česká odpověď:

.....

## 3. Ústně odpovídej na otázky.

What date is today?

How many boys are in our class?

How many girls are in our class?

How many teachers are in our class?

## METODICKÝ LIST

**Očekávaný výstup RVP ZV /LMP:** Zvládat základní číslovky a jejich pojmenování.  
Zvládat čtení jednoduchých pojmů a názvů.

**Školní výstup ŠVP ZV /LMP:** Zvládat číslovky do 20 a jejich pojmenování.  
Zvládat čtení jednoduchých pojmů a názvů.

**Časová dotace:** březen – 1 hodina

### Metodický postup:

#### *Motivace*

V dnešní hodině anglického jazyka ještě zabrousíme do oblasti čísel, ale také v rámci čísel zopakujeme čtení otázek a tvoření odpovědí na ně. Ví někdo z vás, jakými slovy může začínat anglická otázka? Ano, jsou to slova what, where, who, how... Co tato slova znamenají? Když se podíváte na dnešní pracovní list, nejvíce se nám tam objevují otázky začínající slovem what – co nebo který, jaký a slovo how – kolik. „How“ je to především proto, že jsme se naučili číslovky a budeme se ptát na počet. Odpověď na otázku začínající slovem how potom tvoříme s použitím vazby „there is, there are“, která se používá v odpovědi „někde něco je“. Pustíme se do práce.

#### *Úkoly:*

1. Odpovídat na otázky k danému obrázku, použít v odpovědi vazbu „there is“ nebo „there are“.
2. Číst příklady, hledat chyby a chyby opravovat.
3. Ústně odpovídat na otázky.

#### *Vlastní práce:*

Žáci pod vedením učitele čtou otázku k obrázku a tvoří na ni písemně odpověď. Pokud neznají některé slovo, mohou požádat o pomoc spolužáka nebo použít slovník.

V dalším úkolu čtou žáci nahlas příklady a barevnou pastelkou opravují chyby, které se tam objevují. Potom opět odpovídají anglicky i česky na otázku – Kolik je zde chyb? Použijí vazbu there is, there are.

Žáci ústně odpovídají na otázky, které si mohou dávat navzájem v rámci společné komunikace. Učitel dbá na správnost čtení a na správnost tvoření anglických odpovědí.