



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

**Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na
základních školách**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345

Název projektu: Inovace ve výuce

Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž

F. Vančury 3695, Kroměříž

**Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji
výuky cizích jazyků v základní škole II/2**

název šablony	„Inovace ve výuce“ - šablona II/2
téma	Tvoření jednoduchých vět
předmět	Anglický jazyk
ročník	7. ročník
autor	Mgr. Hamrlová Dagmar
datum vzniku	Říjen 2012
anotace	Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické. Žáci se seznamují s materiálem prostřednictvím interaktivní tabule.
klíčová slova	Oblečení, barvy, vazby I have, I like
zdroje	

Pracovní list

1. Reaguj na pokyn: Show me! Říkej, jakou barvu má tvé oblečení.

Např.: Show me your T-shirt. What colour is it?
It is red.

Show me your socks, your sweater, your shoes, your trousers, your jeans, your skirt...

2. Namaluj sebe nebo svého spolužáka, zvýrazni podle skutečnosti jeho barevné oblečení. Popiš oblečení.

3. Podle obrázku ze cvičení 2 popiš oblečení postavy. Použij větu I have...

.....

.....

.....

.....

.....

Které oblečení se ti nejvíce líbí? Napiš. Jak řekneš anglicky „líbí se mi“?

Líbí se mi -

.....

.....

4. Napiš anglicky podle vzoru, jaké oblečení nosíš v zimě?

Já nosím oblečené = I wear

V zimě = in winter

Já nosím oblečenév zimě.

.....

.....

METODICKÝ LIST

Očekávaný výstup RVP ZV /LMP: Zvládat čtení a překlad jednoduchých pojmů a názvů
Osvojit si základní výslovnostní návyky
Rozumět obecně známým slovům a frázím a zvládnout
pozdravy, přání a poděkování

Školní výstup ŠVP ZV /LMP: Zvládat čtení a překlad jednoduchých pojmů a názvů
Osvojit si základní výslovnostní návyky
Rozumět jednoduchým slovům a pokynům

Časová dotace: únor – 1 hodina

Metodický postup:

Motivace

V minulé hodině anglického jazyka jsme se seznámili se základními druhy oblečení. Které z nich si pamatujete? Dnes ještě zapracujeme na tom, abyste si slovní zásobu ještě více upevnili. Společně si budeme ukazovat části oblečení, pojmenovávat je a také říkat jejich barvu. Budeme používat pro vás již známé výrazy I have, I like. Kdopak ví, co to znamená? Kromě psacích potřeb si také připravte pastelky. Budete je potřebovat. A nyní se můžeme pustit do práce. První cvičení si uděláme společně.

Úkoly:

1. Reagovat na pokyn učitele, říkat co to je a jakou to má barvu.
2. Namalovat svoji postavu nebo postavu svého spolužáka, zaměřit se na barevné oblečení. Popsat oblečení anglicky.
3. Podle obrázku ze cvičení 2 vytvořit věty, co má postava oblečené.
4. Vytvořit anglickou větu dle českého vzoru.

Vlastní práce:

První cvičení dělají žáci společně pod vedením svého učitele. Reagují na pokyn Show me... – Ukaž mi..., který vyslovuje učitel. Žáci ukazují a na otázku What colour is it? – Jakou to má barvu? odpovídají: It is red. – Je to červené...

Žáci samostatně namalují postavu i s barevným oblečením. Malují sebe nebo svého spolužáka ze třídy. Zaměří se především na oblečení. Popíšou anglicky oblečení.

Podle obrázku ze cvičení 2 žáci tvoří věty: např. I have brown trousers – Já mám hnědé kalhoty... Používají frázi I have – Já mám. Popíšou všechny části oblečení, které má daná postava namalované. Rovněž vytvoří větu I like... - Líbí se mi... Vyberou, co se jim za oblečení líbí nejvíce. Při tvoření těchto vět pracují jenom se svou namalovanou postavou. Anglické výrazy oblečení mohou opisovat z kartiček na tabuli.

Žáci vytvoří anglickou větu dle českého vzoru. Učitel vysvětlí anglický slovosled ve větě a ukáže rozdíly mezi českým a anglickým slovosledem.