



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345

Název projektu: Inovace ve výuce

**Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž
F. Vančury 3695, Kroměříž**

Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků v základní škole II/2

název šablony	„Inovace ve výuce“ - šablona II/2
téma	Pronouns - zájmena
předmět	Anglický jazyk
ročník	7. ročník
autor	Mgr. Hamrlová Dagmar
datum vzniku	Březen 2012
anotace	Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické. Žáci se seznamují s materiálem prostřednictvím interaktivní tabule.
klíčová slova	Anglické výrazy pro zájmena, vlastní jména.
zdroje	www.office.microsoft.com

Pracovní list

1. Zájmena se používají ve větě místo podstatného jména.
V anglickém jazyce známe tyto zájmena:

I -
you -
he -
she -
it -

we -
you -
they -

Doplň jejich české významy.

2. Spoj vždy stejnou barvou dvojice zájmen, které k sobě patří:

ONI

SHE

IT

WE

JÁ

YOU

ON

I

ONA

ONO, TO

THEY

YOU

HE

MY

VY

IT

TY

3. Vyhledej v textu zájmena. Podtrhni je:

I'm John. He is good boy. We live in Kroměříž. She is my sister.

And you? They are my parents.

4. Nahrad' jména zájmeny:



Peter.....



Susan.....



John, Jane, Peter, Susan, Adam-

.....



table.....

METODICKÝ LIST

Očekávaný výstup RVP ZV /LMP: Osvojit si základní výslovnostní návyky.

Školní výstup ŠVP ZV /LMP: Osvojit si základní výslovnostní návyky.

Časová dotace: říjen 1 hodina

Metodický postup:

Motivace

V běžné mluvě nepoužíváme jen vlastní jména nebo jen podstatná jména, když mluvíme o nějaké osobě nebo věci, ale říkáme např.: **my** jsme šli, **ty** bydlíš, **vy** máte...atd. Jednoduše nahrazujeme podstatná jména zájmeny. Jsou to např.: já, ty, on.... Zkus pokračovat a říct, jestli taky nějaké znáš. (žáci říkají příklady zájmen) A nyní si je řekneme v jazyce anglickém.

Úkoly:

1. Doplnit české výrazy zájmen.
2. Spojit vždy stejnou barvou dvojice zájmen, které k sobě patří – český a anglický.
3. Vyhledat v textu zájmena a podtrhnout je.
4. Nahradit jména zájmeny.

Vlastní práce:

Žáci si pod vedením učitele doplní český překlad anglického výrazu pro zájmena. Vycházejí ze znalosti českých zájmen (osob) v čísle jednotném a množném. Mohou je nejdříve napsat na tabuli, poté doplnit do PL.

Na základě splnění prvního úkolu žáci barevně spojí dvojice, které k sobě patří – každá dvojice jinou barvičkou.

Žáci si přečtou text, ve kterém vyhledají a podtrhnou zájmena. Mohou si text přeložit, popřípadě nahradit zájmena vhodným podstatným jménem – ústně.

Žáci pod každý obrázek napíší příslušné zájmeno a nahradí tak vlastní jméno, které je dáno.