



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

**Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na
základních školách**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345

Název projektu: Inovace ve výuce

Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž

F. Vančury 3695, Kroměříž

**Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji
výuky cizích jazyků v základní škole II/2**

název šablony	„Inovace ve výuce“ - šablona II/2
téma	Práce s textem
předmět	Anglický jazyk
ročník	7. ročník
autor	Mgr. Hamrlová Dagmar
datum vzniku	Duben 2013
anotace	Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické. Žáci se seznamují s materiálem prostřednictvím interaktivní tabule.
klíčová slova	Barvy, číslovky, školní potřeby, potraviny, části oblečení, jména, názvy členů rodiny, zájmena, I like, I have, there is, there are.
zdroje	

Pracovní list

1. Čti dané věty, pokus se jim porozumět:

I have blue trousers.

My sister is Jane.

She is fifteen.

I like ice-cream very much.

There is my pencil.

There are my parents.

My mother is a teacher.

My father is a doctor.

The sun is yellow.

I like red and green colour.

2. Vypiš ze cvičení 1 všechny barvy, číslovky, školní potřeby, potraviny, části oblečení, jména a členy rodiny, zájmena.

barvy:

číslovky:

školní potřeby:

potraviny:

části oblečení:

jména:

členy rodiny:

zájmena:

3. Odpovídej podle pravdy:

True or false? = Pravda nebo lež?

Udělej hvězdičku ve správném okýnku.

	true	false
Today is Sunday.		
Today is absent Regina.		
The sun is shining today.		
There are two teachers in your class now.		
There is a May now.		
My friend is Dominik.		
I'm happy!		
I like English language.		

Number of true:.....

Number of false:.....

METODICKÝ LIST

Očekávaný výstup RVP ZV /LMP: Zvládnou přání, poděkování a pozdravy.

Školní výstup ŠVP ZV /LMP: Zvládnout projev souhlasu a nesouhlasu.

Časová dotace: květen – 1 hodina

Metodický postup:

Motivace

Pomalů se nám blíží konec roku, kdy postupně začneme opakovat to, co jsme se v anglickém jazyce naučili. Začneme jednoduchými větami, ve kterých budou např. barvy, čísla, slovíčka z oblasti školy nebo třeba potraviny...Nejdříve si jen tak orientačně zopakujeme třeba barvy. Kdo zná a řekne anglicky nějakou barvu? Kdo ví nějaké číslo? A co znamená např. slovo pen nebo bread? Ano, dobře. Dále se nám tam objeví známá ustálená spojení: I like, I have, there is, there are. Kdo ví, co znamenají?

Po tomto společném úvodu se nemusíte ničeho obávat a můžete se směle pustit do práce.

Úkoly:

1. Číst dané věty, snažit se jim porozumět.
2. Vypsat ze cvičení 1 slovíčka: barvy, číslovky, školní potřeby, potraviny, části oblečení, jména a členy rodiny, zájmena.
3. Odpovědět podle pravdy.

Vlastní práce:

Žáci čtou pod vedením učitele dané věty. Snaží se jim porozumět. Mohou si je ústně překládat.

Žáci samostatně v textu vyhledávají barvy, číslovky, školní potřeby, potraviny, části oblečení, jména a členy rodiny, zájmena. Vyhledaná slovíčka správně zapisují tam, kam patří.

Žáci samostatně odpovídají podle pravdy. Po přečtení věty se rozhodnou, zda s daným tvrzením souhlasí nebo ne: true or false? – pravda nebo lež? Do příslušného okýnka potom udělají hvězdičku. Nakonec zapíší počet souhlasů a nesouhlasů.