



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

**Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na
základních školách**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345

Název projektu: Inovace ve výuce

Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž

F. Vančury 3695, Kroměříž

**Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji
výuky cizích jazyků v základní škole II/2**

název šablony	„Inovace ve výuce“ - šablona II/2
téma	Opakujeme pokyny
předmět	Anglický jazyk
ročník	7. ročník
autor	Mgr. Hamrlová Dagmar
datum vzniku	Leden 2013
anotace	Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické. Žáci se seznamují s materiálem prostřednictvím interaktivní tabule.
klíčová slova	Pokyny, školní potřeby, oblečení
zdroje	www.office.microsoft.com

Pracovní list

**1. Co znamenají tyto pokyny? Přečti je a vykonej daný pokyn.
Můžeš si k výrazům napsat český překlad.**

stand up

look at me

read

sit down

write your name to the whiteboard

sing a song

go to the door

count

listen me

draw

write and spell your name

show me your pencil-case

take your pen

put your book to the school bag

open your book

close your book

V každém výrazu barevně podtrhni sloveso, které vyznačuje pokyn.

**2. Co by mohl následující obrázek představovat za pokyn?
Napiš, použij výrazy ze cvičení 1.**



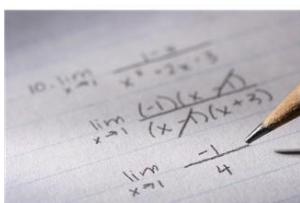
.....



.....



.....



.....



.....

3. Pracuj ve dvojici. Říkejte si navzájem pokyny a střídavě je vykonávejte. Např.:

Peter, show me your trousers. Jane, look at me.

John, draw a T-shirt. James, count this example. atd. (and so on)

METODICKÝ LIST

Očekávaný výstup RVP ZV /LMP: Rozumět obecně známým slovům a frázím a zvládnout pozdravy, přání a poděkování.

Školní výstup ŠVP ZV /LMP: Rozumět jednoduchým slovům a pokynům.

Časová dotace: březen – 1 hodina

Metodický postup:

Motivace

Dnes si společně zopakujeme anglické pokyny. Jsou to vlastně jedna ze základních slov, které učitel od první hodiny anglického jazyka používá. Není to pro nás nic nového, protože některé z nich provádíme každou vyučovací hodinu. Které to jsou? – stand up, sit down, come on, look ... Co znamenají? Zkusí nám někdo z vás jakýkoliv pokyn vykonat? My ostatní budeme hádat, který to je. Jaké další pokyny znáte? Co znamenají? Vykonej ho. Na úvod jsme si společně pokyny zopakovali, nyní se pustíme do úkolů na našem pracovním listu.

Úkoly:

1. Přečíst, vykonat a napsat český překlad pokynu. Barevně podtrhnout sloveso vykonávající pokyn.
2. Tipovat, co znamená pokyn na obrázku. Napsat ho anglicky.
3. Komunikovat ve dvojici – navzájem si říkat a vykonávat pokyny.

Vlastní práce:

Žáci si přečtou pokyn, pod vedením učitele ho vykonají. Mohou si k výrazu napsat český překlad. Jakmile všechny pokyny přečtou a vykonají, barevnou pastelkou podtrhnou sloveso, které vyznačuje daný pokyn. Žáci mohou podtrhovat slovesa již samostatně.

Žáci se pokusí uhádnout, co by mohl obrázek znázorňovat za pokyn. Na jednom obrázku může být i více pokynů najednou. Ke každému obrázku pokyn(y) napíšou anglicky. Mohou použít výrazy ze cvičení 1 a opsat je.

Pod vedením učitele žáci spolu komunikují. Říkají si pokyny, které si dnes zopakovali a snaží se používat slovní zásobu, kterou mají – např. školní potřeby, oblečení, čísla...