



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání**

**Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

**Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345**

**Název projektu: Inovace ve výuce**

**Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž**

**F. Vančury 3695, Kroměříž**

**Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků v základní škole II/2**

název šablony	„Inovace ve výuce“ - šablona II/2
téma	Tvoříme jednoduché věty – otázky a odpovědi
předmět	Anglický jazyk
ročník	7. ročník
autor	Mgr. Hamrlová Dagmar
datum vzniku	Září 2012
anotace	Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické. Žáci se seznamují s materiálem prostřednictvím interaktivní tabule.
klíčová slova	Výrazy pro tvoření otázky a odpovědi: what, this is, who.
zdroje	<a href="http://www.office.microsoft.com">www.office.microsoft.com</a>

## Pracovní list

**What is this? - Co je to?**

**This is ..... - To je .....**

**1. Ke každému obrázku vytvoř otázku a odpověď.**



---



---



---

## 2. Přečti si otázky a anglicky utvoř na ně odpovědi.

What date is today?

.....

Who is absent today?

.....

What day is today?

.....

## 3. Spoj, co k sobě patří.

### What is this?

This is a finger.

To jsou ústa.

This is a hand.

To je oko.

This is a mouth.

To je palec.

This is an eye.

To je ruka.

This is a nose.

To je koleno.

This is a knee.

To je nos.

## METODICKÝ LIST

**Očekávaný výstup RVP ZV /LMP:** Zvládat čtení a překlad jednoduchých pojmů a názvů  
Vytvořit jednoduché otázky, zápor a odpovědi

**Školní výstup ŠVP ZV /LMP:** Zvládat čtení a překlad jednoduchých pojmů a názvů  
Vytvořit jednoduchou odpověď

**Časová dotace:** leden – 1 hodina

### **Metodický postup:**

#### *Motivace*

Dnes se společně naučíme tvořit otázku a také odpověď na danou otázku. V anglickém jazyce patří tvoření otázek a odpovědí tohoto typu mezi ty jednodušší. Ta otázka zní: Co je to? - What is this? a odpověď : This is ..... - To je ..... Podívejte se na tabuli, kde máme tyto dvě věty napsané. Opakuje se některé stejné slovo v otázce a odpovědi? A které to je? Dokážete některá slova přeložit? Která znáte? Společně si otázku i odpověď přeložíme a zkusíme takové podobné věty tvořit třeba s použitím slovíček, které už známe – školní potřeby, hračky nebo části našeho těla. Potom se pustíme do připraveného pracovního listu.

#### *Úkoly:*

1. Prohlédnout si obrázky a vytvořit dle vzoru otázku a odpověď.
2. Přečíst si otázku a anglicky na ni vytvořit odpověď.
3. Spojit, co k sobě patří – anglická věta a její český překlad.

#### *Vlastní práce:*

Žáci si společně s učitelem přečtou z tabule otázku a odpověď. Zjistí, která slovíčka už znají a co znamenají další slova. Věty společně rozeberou a přeloží. Potom se pokouší žáci sami ústně tvořit otázky a odpovídat na ně. Používají známá slovíčka, jako např. hračky, školní potřeby nebo ukazují části těla, ptají se a odpovídají.

V pracovním listu si žáci prohlédnou obrázky a pokusí se už samostatně otázku a odpověď vytvořit a napsat.

Žáci si přečtou otázky a anglicky na ně vytvoří odpovědi. Jsou to otázky, které učitel klade žákům na začátku každé vyučovací hodiny anglického jazyka. Žáci na ně odpovídají, proto by tento úkol měli zvládnout samostatně.

Žáci barevně spojují anglickou větu s jejím českým překladem. Ve zbývajícím čase si mohou ukázat části těla, které jsou ve větách. Vytvoří otázku: What is this?, vytvoří odpověď: This is .... a ukážou příslušnou část těla.