



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

**Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na
základních školách**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345

Název projektu: Inovace ve výuce

Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž

F. Vančury 3695, Kroměříž

**Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji
výuky cizích jazyků v základní škole II/2**

název šablony	„Inovace ve výuce“ - šablona II/2
téma	Čtení a překlad, opis
předmět	Anglický jazyk
ročník	7. ročník
autor	Mgr. Hamrlová Dagmar
datum vzniku	listopad 2012
anotace	Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické. Žáci se seznamují s materiálem prostřednictvím interaktivní tabule.
klíčová slova	Výrazy charakterizující zimu (season, winter, sun, snow, cold, spring)
zdroje	

Pracovní list

Season - winter

Now is February.

The weather is very cold.

It is cloudy. The snow is falling now.

There is the showman in the garden.

The sun is not shining.

Animals sleep in their small houses.

We will have a spring holiday soon.

I'm looking forward to spring.

I like sun and warm.

The spring is slowly coming.

1. Přečtěte si společně článek. Která slovíčka znáte? Opište je:

.....

.....

2. Přeložte článek s pomocí učitele. Na některá neznámá slovíčka použijte slovník. Překlad slov si do textu tužkou dopište.

3. Vyhledaná slovíčka opište a doplňte i jejich český překlad.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Vyhledej a opiš větu, kde se mluví: o zvířatech:

.....

o sněhulákovi:

.....

o sluníčku:

.....

5. Nauč se za D.Ú. číst co nejlépe vyprávění o zimě.

METODICKÝ LIST

Očekávaný výstup RVP ZV /LMP: Zvládat čtení a překlad jednoduchých pojmů a názvů

Školní výstup ŠVP ZV /LMP: Zvládat čtení a překlad jednoduchých pojmů a názvů

Časová dotace: únor – 1 hodina

Metodický postup:

Motivace

Nastává poslední zimní měsíc, a to je únor. Jak řekneme anglicky únor? Kdo je rád, že už se zima blíží ke konci? A který z vás má zimu nejraději ze všech ročních období? Co se děje s přírodou v zimě? A jaké je počasí? Pojďme si společně přečíst článek, který nám vypráví o zimě - o nejtudenějším ročním období.

Úkoly:

1. Přečíst si článek o zimě, opsat z textu známá slovíčka.
2. Přeložit článek, neznámá slovíčka vyhledat ve slovníku a vepsat jejich překlad do textu.
3. Neznámá slovíčka opsat a přeložit pomocí slovníku.
4. Vyhledat v textu a opsat věty, kde se mluví o zvířatech, o sněhulákovi a o sluníčku.
5. Naučit se číst text, správně vyslovovat slova.

Vlastní práce:

Žáci si společně s učitelem povídají o zimě – jestli mají rádi zimu, jaké je počasí, co dělají zvířata... Poté čtou článek o zimě pod vedením učitele a věty si překládají. Svými slovy mohou popsat, o čem se v textu dočetli. Slovíčka, která jsou jim už známá, opíší z textu. Neznámá slovíčka si ve slovníku vyhledají, opíší je a přeloží.

Potom pracují samostatně s textem a vyhledávají věty, kde se píše o zvířatech, o sněhulákovi a o sluníčku. Věty opíší, dbají na správnost opisu anglických slov.

Text se naučí za domácí úkol správně foneticky číst.