



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání**

**Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na  
základních školách**

**Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345**

**Název projektu: Inovace ve výuce**

**Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž**

**F. Vančury 3695, Kroměříž**

**Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji  
výuky cizích jazyků v základní škole II/2**

název šablony	„Inovace ve výuce“ - šablona II/2
téma	Osobní zájmena
předmět	Anglický jazyk
ročník	7. ročník
autor	Mgr. Hamrlová Dagmar
datum vzniku	Leden 2013
anotace	Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické. Žáci se seznamují s materiálem prostřednictvím interaktivní tabule.
klíčová slova	Zájmena, vlastní jména
zdroje	

## Pracovní list

Místo podstatných jmen se ve větách často používají.....

Anglicky jsou to **pronouns = zájmena**.

Zopakujeme si, která zájmena známe.

### 1. Doplň česky zájmena.

I - .....

we - .....

you - .....

you - .....

he - .....

they - .....

she - .....

it - .....

### 2. Nahrad' ve větách podstatná jména zájmeny. PJ, která budeš nahrazovat, podtrhni modře.

Věty opiš.

Peter is at home. ....

Jane is at school. ....

Peter and Jane are brother and sister. ....

.....

I have small red car. The small red car is my favourite toy.....

.....

My mother is a doctor. ....

### **3. Věty přelož, použij na neznámá slovíčka slovník.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **4. Pokus se sám vytvořit alespoň tři věty se zájmeny.**

**Věty přelož.**

Např. I'm ten. And you? – Mám deset let. A ty?

.....

.....

.....

.....

.....

## METODICKÝ LIST

**Očekávaný výstup RVP ZV /LMP:** Osvojit si základní výslovnostní návyky.  
Orientovat se ve slovníku daného jazyka.

**Školní výstup ŠVP ZV /LMP:** Osvojit si základní výslovnostní návyky.  
Používat abecední slovník učebnice.

**Časová dotace:** duben – 1 hodina

### **Metodický postup:**

#### *Motivace*

Při běžném mluvení si skoro nikdo neuvědomuje, že zájmena používá téměř v každé větě. Dobře by asi neznělo, kdybychom třeba mluvili o svém kamarádovi a stále bychom používali slovo kamarád. Podobné je to i v anglickém jazyce, kde rovněž používají zájmena. My jsme se zájmena už učili, takže si je nejdříve zopakujeme. Kdo ví některé? Vezmeme si pracovní list a pustíme se do práce nejdříve společně, potom každý sám.

#### *Úkoly:*

1. Doplnit česky zájmena.
2. Nahradit ve větách podstatná jména zájmeny. Věty opsat.
3. Věty přeložit s použitím slovníku.
4. Vytvořit alespoň tři věty se zájmeny. Věty přeložit.

#### *Vlastní práce:*

Žáci si po společné motivaci a úvodu zopakují zájmena, která potom v prvním cvičení napíší česky.

Žáci pod vedením učitele vyhledají ve větách slova, která lze nahradit zájmeny. Slova podtrhnou modrou barvou. Potom věty opíší už se zájmeny.

Věty s použitím slovníku žáci samostatně přeloží.

Žáci se sami pokusí vytvořit alespoň tři jednoduché věty, ve kterých použijí nějaké zájmeno. Věty přeloží do češtiny.