



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání**

**Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

**Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345**

**Název projektu: Inovace ve výuce**

**Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž**

**F. Vančury 3695, Kroměříž**

**Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků v základní škole II/2**

název šablony	„Inovace ve výuce“ - šablona II/2
téma	Odpovědi na otázky
předmět	Anglický jazyk
ročník	7. ročník
autor	Mgr. Hamrlová Dagmar
datum vzniku	Říjen 2012
anotace	Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické. Žáci se seznamují s materiálem prostřednictvím interaktivní tabule.
klíčová slova	What, who, where
zdroje	<a href="http://www.office.microsoft.com">www.office.microsoft.com</a>

## Pracovní list

Zopakuj si, co znamenají slova. Pokud nevíš, použij slovník:

**What** - .....

**Who** - .....

**Where** - .....

Jsou to slova, kterými se v angličtině **tvorí otázky**. Jsou vždy **na začátku věty**. Například:

What is this?

Who is here?

Where do you live?

Co je to?

Kdo je tady?

Kde bydlíš?

**1. Opiš anglicky otázku a česky utvoř odpověď dle skutečnosti.**

Otázka: .....

**Odpověď:** .....

Otázka: .....

**Odpověď:** .....

Otázka: .....

**Odpověď:** .....

## 2. Odpovídej na otázky k obrázku:

Who is this?

.....

What colour is the snowman?

.....

What colour is his scarf?

.....

What season is now?

.....

What colour is his hat?

.....



## METODICKÝ LIST

**Očekávaný výstup RVP ZV /LMP:** Vytvořit jednoduché otázky, zápor a odpovědi

**Školní výstup ŠVP ZV /LMP:** Vytvořit jednoduchou odpověď

**Časová dotace:** únor – 1 hodina

### **Metodický postup:**

#### *Motivace*

Už se ti někdy stalo, že tě oslovil na ulici člověk a nemluvil česky? Stalo se to třeba tvým rodičům nebo kamarádovi? Pokud ne, tak se ti to může kdykoliv přihodit. A pokud ano, co jsi udělal? Pochytil jsi třeba nějaké slovíčko? Mluvil ten člověk anglicky nebo nějak jinak? Abys dokázal nějak zareagovat, zopakujeme si slova, kterými se v anglickém jazyce na něco ptáme. Také se naučíme některé jednoduché otázky a odpovědi vytvořit. Jdeme na to.

#### *Úkoly:*

1. Přečíst a přeložit společně slova, kterými se tvoří otázky.
2. Opsat anglickou otázku a česky podle skutečnosti na ni odpovědět.
3. Odpovídat na otázky k obrázku.

#### *Vlastní práce:*

Pod vedením učitele se žáci společně přečtou a přeloží slova, kterými se v anglickém jazyce na něco ptáme. Mohou použít slovník. Potom si čtou a překládají dané anglické otázky, které se v hodinách angličtiny tu a tam vyskytují, takže nejsou pro žáky úplnou novinkou. Zaměří se na slova *who, what, where* a na správný slovosled v anglické otázce.

Žáci samostatně opiší tři anglické otázky z úvodní části pracovního listu a podle skutečnosti na ně česky odpoví.

Žáci tvoří odpovědi na otázky k obrázku – sněhulák. Učitel je navede tím, že jim připomene, jaký je slovosled v anglické odpovědi (odpověď se tvoří z otázky tak, že slova se skládají pozpátku, např.: *Who is this? – This is ...snowman.*) Pokud žáci neznají některé slovíčko, použijí slovník.