



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání**

**Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na  
základních školách**

**Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345**

**Název projektu: Inovace ve výuce**

**Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž**

**F. Vančury 3695, Kroměříž**

**Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji  
výuky cizích jazyků v základní škole II/2**

název šablony	„Inovace ve výuce“ - šablona II/2
téma	Číslovky 2
předmět	Anglický jazyk
ročník	7. ročník
autor	Mgr. Hamrlová Dagmar
datum vzniku	prosinec 2012
anotace	Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické. Žáci se seznamují s materiálem prostřednictvím interaktivní tabule.
klíčová slova	Číslovky
zdroje	<a href="http://www.office.microsoft.cz">www.office.microsoft.cz</a>

## Pracovní list

### Slovníček pojmů – číslovky 13 – 20:

thirteen – třináct – 13

fourteen – čtrnáct – 14

fifteen – patnáct – 15

sixteen – šestnáct – 16

seventeen – sedmnáct – 17

eighteen – osmnáct – 18

nineteen – devatenáct – 19

twenty – dvacet – 20



Jaká je společná koncovka všech číslovek 13 – 19?

Je to koncovka **TEEN**.

U číslovky 20 je koncovka **TY**.

## 1. Čti a překládej:

I'm thirteen. .... I have fifteen books  
about dogs and cats. ....  
My sister is twenty. ....  
She has two good friends. ....

## 2. Počítej a výsledky zapisuj číslem i slovem. Použij slovníček na pracovním listu. Vypočítané příklady čti nahlas.

$10 + 8 =$ .....	$19 - 7 =$ .....
$14 + 3 =$ .....	$16 - 3 =$ .....
$15 + 4 =$ .....	$14 - 4 =$ .....
$11 + 9 =$ .....	$13 - 10 =$ .....
$7 + 8 =$ .....	$20 - 15 =$ .....
$9 + 3 =$ .....	$12 - 9 =$ .....

## 3. Spoj čísla.

2	11	12
1		
	15	14 16
3	13	Které je to číslo?

## METODICKÝ LIST

**Očekávaný výstup RVP ZV /LMP:** Zvládat základní číslovky a jejich pojmenování.

**Školní výstup ŠVP ZV /LMP:** Zvládat číslovky do 20 a jejich pojmenování.

**Časová dotace:** březen – 1 hodina

### **Metodický postup:**

#### *Motivace*

Jak jsme si řekli již minulou hodinu anglického jazyka, čísla jsou v našem životě důležitá. Připomeňme si proč. Ví někdo? My jsme se naučili číslovky 0 – 12, no a dnes budeme pokračovat až do 20. Pustíme se společně do práce. Nejdříve se podíváme a přečteme si nové pojmy – číslovky 13 – 20. Koncovky těchto číslovek jsou stejné – „teen“. Jen u číslovky 20 je koncovka „ty“.

#### *Úkoly:*

1. Společně si přečíst slovníček pojmů – číslovky 13 až 20.
2. Přečíst a přeložit krátké věty s číslovkami.
3. Vypočítat příklady, výsledky napsat slovem. Celé příklady přečíst.
4. Spojit čísla podle posloupnosti.

#### *Vlastní práce:*

Pod vedením učitele si žáci společně přečtou nová slovíčka – číslovky 13 – 20. Učitel žákům vysvětlí, jaká je koncovka číslovek, jak se tyto číslovky čtou. Žáci se pokusí pojmenovat číslovky na obrázcích.

Žáci čtou a překládají větev pod vedením učitele, které obsahují číslovky. Pokud nějaké slovíčko neznají, použijí slovník.

Žáci počítají příklady, výsledky zapisují číslem a slovem v angličtině. Potom čtou příklady nahlas.

Žáci spojí číslovky dle posloupnosti. Výsledkem je číslo 17, které žáci řeknou anglicky.

Mohou anglicky pojmenovat i ostatní číslovky, které byly použity na obrázek.