



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání**

**Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na  
základních školách**

**Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3345**

**Název projektu: Inovace ve výuce**

**Název školy: Základní škola a Mateřská škola speciální Kroměříž**

**F. Vančury 3695, Kroměříž**

**Název materiálu/sady: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji  
výuky cizích jazyků v základní škole II/2**

název šablony	„Inovace ve výuce“ - šablona II/2
téma	Komunikujeme spolu
předmět	Anglický jazyk
ročník	7. ročník
autor	Mgr. Hamrlová Dagmar
datum vzniku	Únor 2013
anotace	Materiál je určen pro žáky 7. ročníku ZŠ praktické. Žáci se seznamují s materiálem prostřednictvím interaktivní tabule.
klíčová slova	Zájmena, vlastní jména, výrazy what, where, I like, there is, there are, hello, by.
zdroje	<a href="http://www.office.microsoft.com">www.office.microsoft.com</a>

## Pracovní list



I'm John.



My name is Eve.

### 1. Přečti si rozhovor mezi Johnem a Evou.

**J:** „Hello, I’m John.

What is your name?“

**E:** „Hello, my name is Eve.“

**J:** „Where do you live, Eve?“

**E:** „I live in Czech republic in Prague. And you?“

**J:** „I live in England in Manchester. It is very nice town.“

**E:** „Prague is very nice town too.

There are many historical monuments here.“

**J:** „My town is historical and modern.

Many tourists come here to see it.

What you like to do in your free time, Eve?“

**E:** „I like play tennis very much. And you, John?“

**J:** „I play football, I like it very much.

Manchester is popular football town.

There is FC Manchester United here. I's the football club.

**E:** John, I must go home. Nice to meet you! See you again. By!

**J:** Nice to meet you too! By.

---

**2. Podtrhni si barevně slova, kterým nerozumíš a přelož je.**

**Dopiš překlad do textu. Použij slovník.**

**3. Svými slovy povykládej, o čem John a Eva mluví.**

**4. Odpověz česky na otázky:**

Kde bydlí John? .....

Kde bydlí Eva?.....

Co má ráda Eva? .....

Co má rád John? .....

Napadá tě, co by ses ještě mohl Evy a Johna zeptat? Pokus se vytvořit otázku.

.....

.....

**5. Se spolužákem si ústně udělej podobný rozhovor.**

## METODICKÝ LIST

**Očekávaný výstup RVP ZV /LMP:** Vytvořit jednoduché otázky, zápor a odpovědi.  
Vést jednoduchý rozhovor.

**Školní výstup ŠVP ZV /LMP:** Vytvořit jednoduchou odpověď.  
Vést velmi jednoduchý rozhovor.

**Časová dotace:** duben – 1 hodina

### Metodický postup:

#### *Motivace*

Je velké štěstí, že lidem byl dán dar – porozumět se lidskou řečí. Můžeme se bavit se spolužákem, s kamarádem, můžeme se na něco zeptat, něco si přečíst, dovědět se. Představ si, že jsi na dětském táboře, kde jsou děti jak z České republiky, tak z některých dalších států Evropy – třeba Italové, Holanďané, Němci a jiní. Jakým jazykem se budete spolu bavit, když neumíte italsky, německy ani francouzsky? Víte, jaký jazyk lze považovat za celosvětový? To znamená, že se jím domluvíme téměř všude na světě, protože všichni se tento jazyk učí ve škole. Ano, je to angličtina. Proto se ji učíme také my. Společně se pustíme do pracovního listu, abychom se dověděli, o čem si povídají John a Eva, kteří se takto náhodou potkali.

#### *Úkoly:*

1. Číst rozhovor mezi Johnem a Evou.
2. Podtrhnou si barevně neznámá slovíčka a přeložit je pomocí slovníku. Slovíčka zapsat do textu.
3. Svými slovy česky povykládat, o čem si John a Eva povídají.
4. Česky odpovídat na dané otázky.
5. Pokusit se se spolužákem udělat podobný rozhovor.

#### *Vlastní práce:*

Žáci si společně pod vedením učitele přečtou rozhovor mezi Johnem a Evou.

Při opakovaném čtení si barevně podtrhnou neznámá slovíčka, která si vyhledají ve slovníku a do textu dopíší, co znamenají.

Žáci se pokusí svými slovy česky říct, o čem je rozhovor mezi Johnem a Evou. Jeden žák začne, další na něho plynule navazuje. Pokud nezvládnou samostatně reprodukovat text, může učitel pokládat návodné jednoduché otázky, na které žáci odpovídají.

Žáci česky samostatně odpovídají na dané otázky. Poté se mohou pokusit vytvořit samostatně anglickou otázku, na kterou by se ještě chtěli zeptat Johna nebo Evy.

Žáci se pokusí vytvořit jednoduchý společný rozhovor ve dvojici. Rozhovor prezentují ostatním.